

NASTAVNI PROGRAM ZA PREDMET: ISLAMSKJE VJERONAUKE

STRUKA: ZA STRUČNE ŠKOLE

ZANIMANJE: SVE STRUKE I SVA ZANIMANJA

RAZRED: III

SEDMIČNI BROJ ČASOVA: 1

GODIŠNJI BROJ ČASOVA: 33

DATUM: jun 2024. godine

OPŠTI CILJEVI

- Produblјivanje spoznaja o definisanim tematskim područјima islama koja se odnose na pitanja života u vјeri, individualnosti, posljednje Božјije objave, odgovornosti, praktične dimenzije morala, perspektive žene u islamu, porodice i islamske civilizacije, s cilјem njihovog dalјeg razvijanja, otkrivanja ljudskih iskustava i povezivanja sa veličinom Božјije poruke u kontekstu svakodnevnog života.

POSEBNI CILJEVI

- Otvoriti učeniku prostor da traga za vјerom i smislom života, te uobličava značenje svog vјerovanja
- Upoznati sa jedinstvenim porijeklom vјerovanja u Jednog Boga i mnoštvm različitih manifestacija religija
- Usmjeravati u oblikovanju identiteta i vlastite individualnosti
- Potaknuti učenika na bliskost, primjenјivost, žeđ za kur'anskom riječјu na svom maternјem jeziku
- Istražiti različite dimenzije nadnaravnosti Kur'ana radi razvijanja svijesti o njegovom savršenstvu
- Podsticati na razmišljanje o ulozi slobode u životu i posljedicama izbora koja prave
- Razvijati moral i etičnost, te pomoći učeniku da uredi svakodnevicu islamskim moralom
- Usmjeravati na primјenu islamske etike rada u različitim profesijama
- Razumijevati položaj i ulogu žene u islamu, te razumјeti puninu odnosa između muškarca i žene
- Osvijestiti načine upoznavanja suprotnog spola radi formiranja bračne zajednice
- Jačati ulogu i značaj porodice, te osvijestiti uloge članova porodice s cilјem odupiranja izazovima svog vremena
- Upoznavati kontinuitet razvoja islamske vladavine, kulture i civilizacije
- Podsticati na razumijevanje, prijateljstvo, toleranciju, dijalog i saradnju s drugima i drugačijima
- Razvijati svijest o povezanosti tradicionalnog i modernog, duhovnog i materijalnog, etničkog i multikulturalnog u Bosni i Hercegovini i evropskom ambijentu.
- Unapređivati svijest o značaju temelјnih postulata interkulturalnog odgoja i ljudskog dostojanstva i slobode
- Odgajati u duhu patriotizma i potrebe za zajedničkim životom na historijskim, kulturnim i vјerskim odrednicama

TEME

1. Živјeti vјeru

2. Biti drugačiji od ostalih

3. Kur'an - posljednja Božija objava
4. Sloboda i odgovornost
5. Islamski moral u svakodnevnom životu
6. Žena u islamu
7. Brak i porodica u islamu
8. Vrijeme civilizacije islama

Okvirni broj časova za realizaciju tema nije definisan. Nastavnik će prilikom planiranja i programiranja nastavnih sadržaja, uzimajući u obzir faktore poput nivoa postignuća učenika, nivoa složenosti nastavne teme, potreba struke i zanimanja, i sl, odrediti broj časova potreban za njihovu realizaciju u okviru teme. Teme čine obavezni dio Nastavnog programa, ali nemaju obavezujući karakter što se tiče redoslijeda njihove realizacije.

ISHODI

1. Živjeti vjeru

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Obrazlaže islam kao život sa svrhom	Učenik će biti sposoban da: Analizira razloge vjerovanja, objašnjava različita vjerovanja, te upoređuje monoteističke religije	Učenik će biti sposoban da: Prihvata da je Božija jednost (tevhid) suština vjere prema kojoj postavlja svoje ciljeve

2. Biti drugačiji od ostalih

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Definira i objašnjava pojmove	Učenik će biti sposoban da: Prepoznaje u svakodnevnici različite situacije, postupke i osjećanja u kojima mu vjerovanje služi kao faktor zadobijanja vlastite osobnosti	Učenik će biti sposoban da: Prihvata svoja jedinstvena obilježja kao Božiji dar

3. Kur'an - posljednja Božija objava

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Obrazlaže naučne dokaze koji potvrđuju savršenstvo Kur'ana	Učenik će biti sposoban da: Analizira društveni kontekst objave Kur'ana	Učenik će biti sposoban da: Prihvata Kur'an kao posljednju Božiju objavu i potvrđuje njegovu nadnaravnost

4. Sloboda i odgovornost

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
--------	----------	---------------------

Učenik će biti sposoban da: Objašnjava odnos slobodne volje i sudbine	Učenik će biti sposoban da: Prepoznaje životne situacije u kojima je svojevrijedno nešto odlučio	Učenik će biti sposoban da: Argumentuje islamsko poimanje slobode u kojem čovjek robuje samo Bogu, te razumijeva prava i u dužnosti koje iz toga proizilaze
---	--	---

5. Islamski moral u svakodnevnom životu

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Objašnjava da moralom ostvarujemo puninu svoje ljudskosti	Učenik će biti sposoban da: identifikuje moralne uzore	Učenik će biti sposoban da: Analizira i prihvata islamsku etiku rada

6. Žena u islamu

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Objašnjava islamsko razumijevanje spolnosti i razlike između muškarca i žene	Učenik će biti sposoban da: Analizira različite pokušaje iskrivljenog i neargumentovanog predstavljanja položaja i prava žene u islamu i pozicioniranja uloge muškarca u zajednici	Učenik će biti sposoban da: Objašnjava nezamjenljivu ulogu žene u odgoju, kulturi i društvu, te prepoznaje časne uzore kroz historiju islama (Asja, Merjema, Hatižda, Fatima, Aiša, r.a., Sayyida Nafisa i dr.)

7. Brak i porodica u islamu

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Interpretira načine biranja partnera za bračnu zajednicu	Učenik će biti sposoban da: Argumentuje islamski pogled na brak, kao ravnopravni ugovor muškarca i žene - susretanje ljubavi, međusobnog uvažavanja i poštivanja	Učenik će biti sposoban da: Upoređuje tradicionalnu i savremenu porodicu

8. Vrijeme civilizacije islama

Znanja	Vještine	Stavovi/vrijednosti
Učenik će biti sposoban da: Obrazlaže vrijeme, historijski, naučni i kulturni kontekst u kojem se kultura učila od muslimana, te analizira principe širenja islama	Učenik će biti sposoban da: Analizira položaj, ulogu i značaj muslimana danas	Učenik će biti sposoban da: Argumentuje svjedočanstva iz oblasti islamskih nauka, filozofije, duhovnosti i umjetnosti

DIDAKTIČKA UPUTSTVA I PREPORUKE - SMJERNICE ZA NASTAVNIKE

- Profesor će se u svom radu koristiti raznim oblicima rada i primjenjivat će različite metode, shodno nastavnim sadržajima, opremljenosti učionice i brojnosti učenika.
- Dati prednost savremenim pristupima kao što su: problemska nastava, heuristička nastava, mentorska nastava, vanučionička nastava i dr.
- Nastavni rad što više približiti aktuelnom društvenom kontekstu i svakodnevnom životu.
- Koristiti projektne zadatke, izrade panoa, animirati pismeno izražavanje na zadane teme, organizirati okrugle stolove i debate o odabranim temama, zadavati samoevaluacijske zadatke, inicirati razne socijalne akcije i posjete raznim objektima.
- Podsticati učenike na kritički pristup, životu, radu i okruženju.

OCJENJIVANJE

Ocjenjivanje se vrši u skladu sa Zakonom o srednjem obrazovanju i vaspitanju i Pravilnikom o ocjenjivanju učenika u nastavi i polaganju ispita u srednjoj školi.

INTEGRACIJA

- Jezik
- Historija
- Biologija
- Geografija
- Fizika
- Hemija
- Psihologija
- Likovna kultura
- Muzička kultura

IZVORI

1. Vjeronauka 3 (udžbenik za 3. razred srednje škole), autori: dr. Nusret Isanović, mr. Nedim Begović, Muhamed Jusić
2. Druga stručna literatura i priručnici
3. Internet